



**PRÉSENTATION  
DE LA  
FORMATION  
DU CODE  
ET DE LA  
CONDUITE**

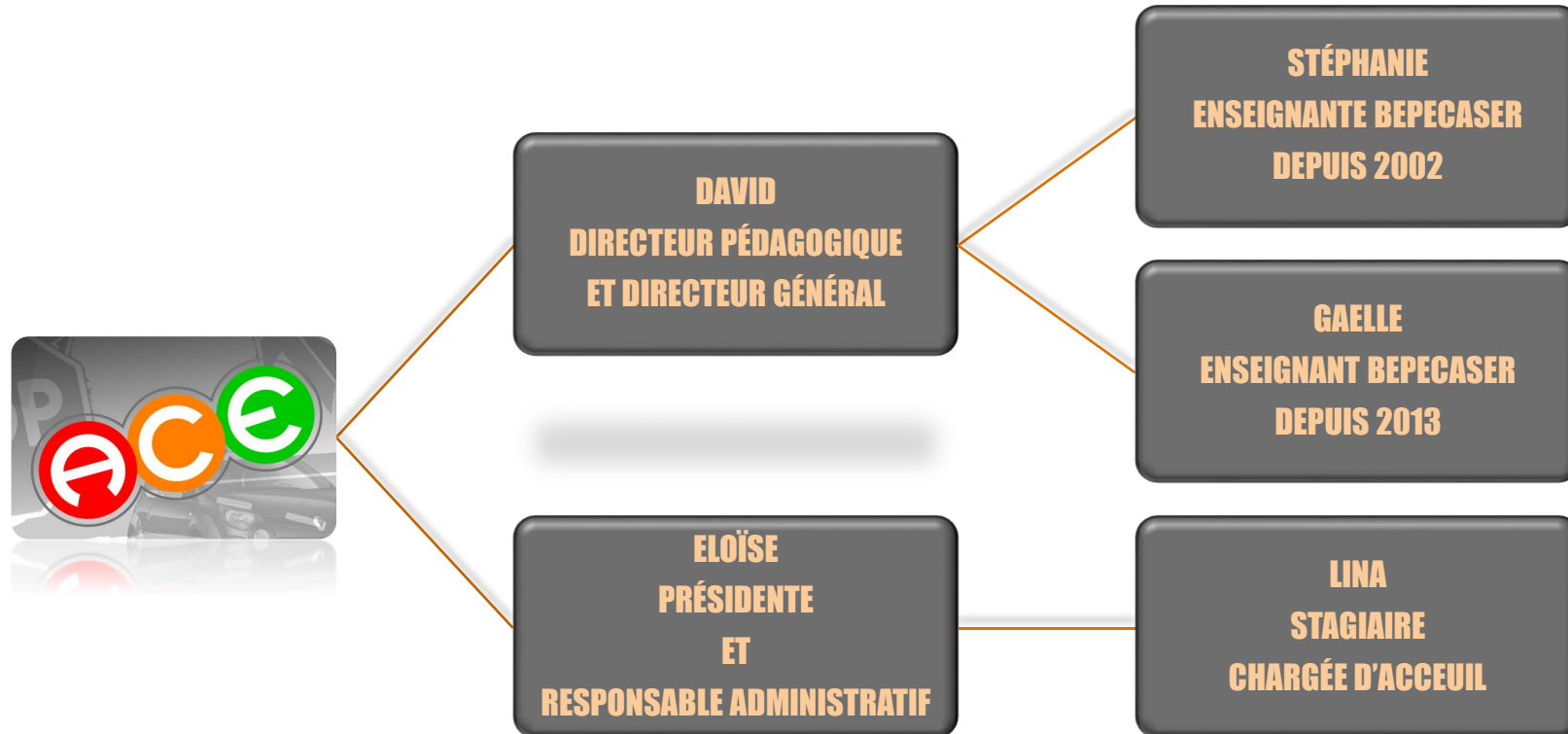
# ENJEUX DE LA FORMATION

- L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes.
  - Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent nécessaire pour les études, le travail ou les loisirs.
- Rouler en sécurité est donc une nécessité pour tous. Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route.
  - L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.
- Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.
- L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir-être, savoirs, savoir-faire et savoir-devenir.
  - Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante.

# SOMMAIRE

- ORGANIGRAMME DE L'AUTO-ÉCOLE
- RÔLE ET RESPONSABILITÉS DE CHACUN
- PRÉSENTATION DE LA FORMATION DU CODE
- PRÉSENTATION DE LA FORMATION DE CONDUITE
- PRÉSENTATION DE L'EXAMEN DE CONDUITE

# ORGANIGRAMME DE L'AUTO-ÉCOLE



## **Ses principales responsabilités sont:**

- **Diriger l'entreprise**
- **Accueil de la clientèle**
- **Organiser les plannings**
- **Veiller au bon déroulement des séances de code**
- **Veiller au bon déroulement des séances de simulateur**

## **RÔLE ET RESPONSABILITÉS DE CHACUN**

# **ÉLOÏSE**

**Présidente de l'auto-école**

**Gestionnaire comptable**

**Responsable administrative**

## **Ses principales responsabilités sont:**

- **Superviser ses enseignants lors des formations de conduite**
- **Coordonner les outils pédagogiques**
- **Élaborer des programmes de formation**
- **Enseigner le code de la route**
- **Enseigner la conduite**

## **RÔLE ET RESPONSABILITÉS DE CHACUN**

# **DAVID**

**Directeur Général de l'auto-école**

**Directeur Pédagogique**

**Enseignant de la conduite**

## **Ses principales responsabilités sont:**

- **Préparer les leçons de conduite**
- **Enseigner la conduite**
- **Préparer les leçons de code**
- **Enseigner les leçons de code**

**RÔLE ET  
RESPONSABILITÉS  
DE CHACUN**

**GAELE**

**Enseignant BEPECASER**

**Enseignant Remorque**

**Ses principales responsabilités  
sont:**

- **Préparer les leçons de conduite**
- **Enseigner la conduite**
- **Préparer les leçons de code**
- **Enseigner les leçons de code**

**RÔLE ET  
RESPONSABILITÉS  
DE CHACUN**

**STÉPHANIE**

**Enseignante BEPECASER**



## **Ses principales responsabilités sont:**

- **Accueillir les clients**
- **Guider les élèves**
- **Planifier les leçons de conduite**
- **Planifier les leçons de code**
- **Installer les élèves en salle**
- **Installer les élèves sur simulateur**


**RÔLE ET  
RESPONSABILITÉS  
DE CHACUN**

**LINA**

**Stagiaire administrative**



**PRÉSENTATION  
DE  
LA  
FORMATION  
DU  
CODE DE LA ROUTE**



# PRÉSENTATION DE LA FORMATION DU CODE DE LA ROUTE

Lors de votre inscription au sein de notre centre de formation, nous vous indiquons toutes les moyens que vous avez en votre possession afin de réussir au mieux votre examen du code de la route.

Nous vous remettons au préalable une valise pédagogique, comprenant un livre de code, un livret de conduite, une liste des thématiques travaillées dans la structure et une clé USB.

Chaque enseignant de l'auto-école est susceptible de vous animer une leçon de code, et il/elle sera à même de vous guider afin de vous faire progresser pendant les diverses thématiques.

Nous avons l'habitude d'appeler votre formation: « le cercle vertueux de votre réussite ».

En effet, suite à l'accueil, vous avez en votre possession les outils nécessaires à votre réussite:

- Le livre de code
- Les séries de code corrigées
- Les thématiques de code
- La préparation à l'ETG ( Examen Théorique Général

Si toutes les phases sont suivies scrupuleusement, alors votre réussite est quasiment assurée.

**Vous serez dans l'obligation de passer l'ETG, à la réussite de cet examen, vous obtiendrez la possibilité de passer votre examen pratique**

**Donc la durée de validité sera de 5 ans**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION DU CODE DE LA ROUTE

## Différents supports pédagogiques

**Comme cité précédemment, vous avez accès à plusieurs supports pédagogiques:**

### **1. Le livre de code:**

**Nous avons choisi de travailler avec les éditeurs de « Planet Permis », ce livre de code a été choisi par les élèves eux même a la création de l'auto-école, le trouvant plus ludique et plus pratique, nous avons aimé dans ce livre les notions importantes surlignées en jaune.**

### **2. Les séries de code:**

**Nous avons fais le choix de travailler avec 2 fournisseurs, « Code Rousseau » et « Ediser », les séries sont remises à jour très régulièrement.**

**Ce sont des séries de 40 questions corrigées en mode examen ( à la fin ), ou en mode pédagogique ( après la question ).**

**Pour vous entrainer vous utiliserez les télécommandes Télédís.**

**Vous avez accès aux séries pendant les horaires d'ouverture du bureau.**

**Vous pouvez également avoir accès aux séries en ligne payante ( prévoir un supplément ).**

### **3. Les tablettes tactiles:**

**Nous avons fais le choix de proposer deux fournisseurs pour ces exercices qui vont vous mettre directement en mode examen ETG, il y'aura les logiciels « IciCode de PlanetPermis » et « Packweb de Ediser ».**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION DU CODE DE LA ROUTE

## Vos leçons de code

### 1<sup>ère</sup> Partie

**L'auto-école a fait le choix fort de vous former spécifiquement sur une série de thématiques importantes à la compréhension du Code de la Route.**

**Pour y avoir accès, un enseignant sera à votre disposition, sous réserve d'avoir minimum 3 élèves en salle, de 17h à 18h et 18h à 19h, tous les soirs du lundi au vendredi.**

### Nous disposons de moyens multiples:

- **Un écran TBI ( Tableau Blanc Interactif )**
- **D'outils pédagogiques adaptés ( simulateur, lunettes alcool, réglette Tps de réaction... )**
- **Enseignants Diplômés du BEPECASER et TITRE PRO.**
- **Un système de visio-conférence est possible pour les élèves ne pouvant pas se déplacer.**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION DU CODE DE LA ROUTE

## Vos leçons de code

2<sup>ème</sup> partie

### Les thématiques traitées:

- Signalisation
- Croisement/dépassement
- Stop, cédez le passage et feux
- Priorité à droite et giratoire
- Vitesse et Distance de Sécurité
  - Alcool et Stupéfiants
  - Arrêt et Stationnement
  - Visibilité et éclairage
  - Sécurité Active et Passive
  - Permis à Points et sanctions
  - Protéger, Alerter et Secourir
    - Pneumatiques
  - Tunnels et Passages à niveau
- Itinéraire et préparation long trajets

**TOUTES CES THÉMATIQUES ENTRENT DANS LE PROJET DE « LABELLISATION DES AUTO-ÉCOLES » ET TRAITENT DE TOUTES LES THÉMATIQUES IMPOSÉES PAR LE MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR**

**VOUS RETROUVEREZ DONC DANS CHACUNE DE CES THÉMATIQUES LES DEMANDES SPÉCIFIQUES SUR L'ALCOOL ET LES STUPÉFIANTS, LA CIRCULATION DANS DES CONDITIONS DE CONDUITE DÉGRADÉES, L'ACCIDENTOLOGIE...**



**PRÉSENTATION  
DE  
LA  
FORMATION  
DE LA  
CONDUITE**



# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 1ÈRE PARTIE

**La formation de conduite se découpe en 3 phases distinctes:**

- I. La formation de base sur le simulateur, on y retrouve notamment des aptitudes à utiliser les différentes pédales, le volant, la boîte à vitesse et les commandes du volant.**
- II. La formation avec les enseignants avec 4 compétences à acquérir:**
  - 1. Compétence 1: aptitudes mécaniques et circulation dans trafic faible ou nul**
  - 2. Compétence 2: situations normales de conduite franchissement de toutes les intersections**
  - 3. Compétence 3: situations complexes et techniques de conduite**
  - 4. Compétence 4: notions générales de 1<sup>er</sup> secours et autonomie.**

**Chaque compétence sera évaluée par un bilan d'une demi-heure et une validation générale à la fin de la formation**

**III. Préparation au permis:**

**Des examens blancs types examens avec correction d'examen blanc.**



# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 2<sup>ÈME</sup> PARTIE

**Pour la formation de conduite, vous avez à disposition 3 enseignants diplômés:**

- **Stéphanie, enseignante BEPECASER depuis 2002, son expérience sera essentielle à votre apprentissage et votre progression, et ce pour la compétence 2.**
- **Bruce, enseignant TITRE PRO depuis 2017, amateur de nouvelles techniques, il vous entraînera sur les critères de la Compétence 1.**

**Ils sont là pour vous accompagner dans l'apprentissage de la conduite, afin de vous emmener sur un niveau suffisant pour la dernière ligne droite avant l'examen du permis de conduire.**

**Et c'est à ce moment là qu'entre en scène le dernier enseignant:**

- **David, enseignant BEPECASER depuis 2011, il sera là pour superviser votre formation en validant ou non les compétences 1 et 2, en apportant des notions supplémentaire et se dédiera à la fin de votre formation en optimisant les compétences 3 et 4, ainsi que la prépa-permis**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 3<sup>ÈME</sup> PARTIE

**Chaque enseignant a la capacité d'apporter sa pédagogie.**

**Bien évidemment, pour l'enseignant ce sera sa façon de faire qui est la plus aboutie.**

**Chacun(e)s des enseignants et enseignantes ont été choisi(e)s afin de vous apporter les contenus pédagogiques nécessaires à votre future vie de conducteur ou de conductrice, et bien que votre objectif soit l'obtention de votre permis de conduire, le nôtre est à des années lumières du vôtre.**

**En effet, nous ne priorisons pas la réussite finale à l'examen du permis de conduire, nous priorisons le maintien de votre intégrité physique lors de vos déplacements en voiture à la suite de l'obtention de votre permis de conduire.**

**Bien évidemment, si vous respectez les règles élémentaires des contenus pédagogiques que nous vous avons apporté, alors votre objectif prioritaire sera largement atteint.**

**Mais pensez bien à cette phrase: « le permis n'est pas une finalité, c'est le début d'une nouvelle aventure ».**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 4ÈME PARTIE

**Déroulement d'une heure de conduite:**

**1h de conduite correspond à 55mn de formation effective:**

- 1. 5mn d'évaluation statique**
- 2. 5 à 10mn d'évaluation dynamique**
- 3. 15 à 20mn de leçon**
- 4. 20 à 30mn d'exercice**
- 5. 5 à 10mn de validation d'objectif**
- 6. 5 à 10mn de retour à l'auto-école et de remplissage du carnet et de la clé USB**

**Je tiens à vous souligner le fait que vous êtes totalement acteur de formation, vous devez scrupuleusement remplir carnet et fiche de compétence, afin de de savoir où vous en êtes et afin également de vous auto-évaluer.**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 5<sup>ÈME</sup> PARTIE

**Suite aux différentes évaluations, vous allez vous voir proposer un ou plusieurs objectifs en adéquation avec vos besoins.**

**L'objectif sera soit imposé, soit proposé.**

**Un objectif de travail, est:**

- **Un savoir**
- **Un savoir faire**
- **Un savoir être**
- **Un savoir devenir**

**La réussite ou non de cet objectif pourra vous ouvrir les portes d'autres objectifs de travail qui vous guideront vers l'objectif final, qui est de vous former à « être des conducteurs sûrs, aptes à partager la route avec d'autres usagers, en respectant une conduite souple et apaisée »**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 6<sup>ÈME</sup> PARTIE

**La pédagogie proposée est la Pédagogie Par Objectif ( PPO ) et elle se déroulera ensuite de cette façon:**

- 1. Choix de l'objectif**
- 2. Opérationnalisation**
- 3. Explication**
- 4. Démonstration**
- 5. Application**
- 6. Ré-explication ( si besoin )**
- 7. Contrôle**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 7<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Explication technique:

#### Choix de l'objectif:

**Le choix de l'objectif est primordiale lors de la mise en place d'une leçon, son choix se fait sur plusieurs critères, il doit être:**

- **Logique.** Si l'objectif est à des années lumière du niveau de l'élève, alors la capacité de l'élève à restituer la leçon sera compliquée, voir quasi impossible
- **Univoque.** Moins il y a d'objectif dans une leçon, plus il sera facile pour l'élève de le restituer, plus l'exercice demande d'aptitudes, plus grand sera le risque de ne pas réussir l'exercice
- **Réalisable.** On ne demande pas à un élève de s'imposer pilote de course, on ne va donc pas le pousser sur des exercices irréalisables, la règle numéro 1 est d'accompagner l'élève sur ses envies de réussir le permis, tout en le guidant assez largement sur la sécurité routière

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 8<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Explication technique:

#### Opérationnalisation:

**Ce mot à rallonge est tout simplement ce qui permettra à l'élève de se rappeler des enjeux de l'exercice.**

**Il faudra que l'enseignant soit capable, dans cet énoncé, de présenter les différentes aptitudes qu'il attend de voir réaliser par l'élève, en lui mettant des critères de réussite, de temps et rappeler l'objectif de travail.**

**Du côté de l'élève, il faudra simplement s'imprégner de l'opérationnalisation, afin de pouvoir restituer facilement l'exercice final.**

**Cette opérationnalisation permet à l'élève de s'auto-évaluer.**

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## 9ÈME PARTIE

### Explication technique:

#### La restitution EDARC:

- **Explication.** L'explication de la leçon est primordiale lors de la phase d'apprentissage, elle permet de guider d'élève dans l'objectif qui a été choisi. Les enseignants ont à leur disposition des outils pédagogiques permettant de faire des schémas et de restituer leurs connaissances.
- **Démonstration.** La démonstration est essentielle à la formation, car elle permettra de prouver que l'exercice est clairement réalisable.
- **Application.** L'élève va s'entraîner à faire l'exercice tout en ayant l'enseignant à ses cotés, il va se servir du guidage qui va petit à petit s'estomper afin de laisser l'élève se débrouiller seul.
- **Ré-explication.** Il est possible que l'élève ne soit pas en capacité de réussir l'exercice, pas de panique l'enseignant est parfaitement capable d'adapter son discours et de proposer des exercices différents afin de réussir l'objectif.
- **Contrôle.** La phase de contrôle permet à l'élève de savoir s'il a réussi ou non son objectif, il lui faudra, tout simplement, réussir l'opérationnalisation.





# **PRÉSENTATION DE L'EXAMEN DE CONDUITE**



**L'examen du Permis de Conduire va clôturer votre formation de conduite.**

**Comme tout type d'examen vous allez devoir valider les acquis que vous avez appris tout au long de votre formation de conduite.**

**Il faut partir du principe que vous allez vous faire noter par une personne habilité à le faire.**

**Mais, il faut comprendre qu'à aucun moment cette personne n'est là pour vous dire si vous savez conduire ou pas.**

**Si vos enseignants vous présentent à l'examen ( à part quelques cas isolés ), c'est que vous avez les aptitudes nécessaires à circuler durablement en sécurité et à partager la route avec les autres usagers.**

**L'examen du Permis de Conduire se déroule sur 33mn, et vous allez être jugé sur un parcours regroupant toutes les connaissances accumulées pendant votre formation.**


**La plupart du temps l'auto-école vous emmène sur les lieux de l'examen et vous fourni un véhicule, ainsi qu'un enseignant.**

# CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE

Le bilan de compétence comprend 6 parties distinctes:

1. Connaître et maîtriser son véhicule
2. Appréhender la route
3. Partager la route avec les autres usagers
4. Autonomie et conscience des risques
5. Conduite économique et respectueuse de l'environnement
6. courtoisie

**CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE (1)**



MINISTÈRE  
DE  
L'INTÉRIEUR

Date:		Nom:	
Chapelle:		Prénoms:	
Code département:		N° de :	
		Catégorie: B	

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque
	4	3	2	1	0	
<b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>						
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord						Adaptation aux situations Conduite autonome
Effectuer des vérifications du véhicule						
Connaître et utiliser les commandes						
<b>Appréhender la route</b>						
Prendre l'information						Analyse des situations
Adapter son allure aux circonstances						
Appliquer la réglementation						
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>						
Communiquer avec les autres usagers						Adaptation aux situations Conduite autonome
Partager la chaussée						
Maintenir les espaces de sécurité						
<b>Sous-totaux</b>						
Conduite économique et respectueuse de l'environnement						Adaptation aux situations Conduite autonome
Courtoisie						
<b>Total général</b>						

Conducteur novice : seuil d'alcoolémie à 0,2 g/l  
 Attention : 0,2 g/l c'est 0 verre d'alcool

<b>BILAN</b>	<b>FAVORABLE (2)</b>
--------------	----------------------

(1) ne tient lieu de permis de conduire qu'à compter de 18 ans révolus (catégorie B)  
 (2) sous réserve de l'aptitude à la conduite fixée par l'avis médical

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 1ÈRE PARTIE

### Connaitre et maitriser son véhicule

#### Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord: 2 points

**Cet exercice consiste à montrer à l'inspecteur votre installation.**

**Une bonne installation est le gage d'une conduite souple et reposante, mais également de sécurité, car une mauvaise installation va fatalement vous empêcher une bonne visibilité.**

**Pour obtenir les points il faut respecter scrupuleusement l'ordre d'installation:**

- 1. Profondeur du siège**
- 2. Hauteur du siège**
- 3. Dossier**
- 4. Volant**
- 5. Appuie tête**
- 6. Rétroviseurs intérieurs**
- 7. Rétroviseurs extérieurs**

**Il faut également assurer la sécurité en indiquant à l'inspecteur avoir vérifié le bon départ du véhicule en lui disant le « PVC »**

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 1<sup>ÈRE</sup> PARTIE

### Connaitre et maitriser son véhicule

**P**

**ortières fermées et verrouillées**

**V**

**oyants tous éteins**

**C**

**eintures à l'avant et à l'arrière toutes attachées**

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 1<sup>ÈRE</sup> PARTIE

### Connaitre et maitriser son véhicule

#### Effectuer les vérifications du véhicule: 3 points

**Durant l'examen, l'inspecteur sera amené à vous poser une série de trois questions**

**Les questions posées sont à apprendre et sont disponibles sur la clé USB**

**Il y'a trois types de questions à connaitre:**

- **Questions intérieures, elles regroupent l'ensemble des questions relatives au bon fonctionnement du véhicule avant de démarrer**
- **Questions extérieures, elles regroupent l'ensemble des questions relatives aux organes les plus importants du véhicule, à savoir sous le capot, ainsi que les différents blocs optiques**
- **Questions 1<sup>er</sup> secours, elles regroupent l'ensemble des questions permettant d'apporter les 1<sup>er</sup> soins lors d'un accident routier ou domestique, en traitant surtout des comportements à adopter**

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 1ÈRE PARTIE

### Connaitre et maitriser son véhicule

#### Connaitre et utiliser les commandes: 3 points

**Afin de circuler dans les meilleures conditions de conduite, vous devez manipuler correctement et durablement certaines commandes:**

- **Les pédales. Nous avons trois pédales à bien dissocier, avec un rôle différent pour chacune d'entre elle.**
  - L'embrayage met en lien le moteur avec les roues.
  - Le frein va permettre de doser la réduction de l'allure.
  - L'accélérateur permettra d'accélérer la vitesse du véhicule.
- **Le volant, vous permettra de diriger la voiture dans la direction que vous souhaitez, c'est un élément du véhicule très sensible et une mauvaise utilisation peut causer un accident.**
- **La boîte à vitesse, permet d'adapter le couple moteur au couple résistant en fonction de la vitesse à laquelle vous voulez faire rouler le véhicule, il faudra donc veiller à bien choisir la bonne vitesse pour la bonne allure.**
- **Les commandes au volant seront un outils indispensable pour adapter vos besoins en fonction des conditions climatiques et à vos changements de direction ou écarts de trajectoire.**

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 2<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Appréhender la route

#### Prise d'information: 3 points

**La prise d'information est le cœur d'une formation.**

**En effet, un conducteur doit être capable de prouver que le cumule de ses 2 yeux est supérieur ou égal à 5 dixième.**

**Une bonne prise d'information c'est:**

- **Une prise d'information vers l'avant.**
- **Une prise d'information sur les côtés.**
- **Une prise d'information sur les rétroviseurs.**
- **Une capacité réelle de prise en compte des angles morts sur une prise d'information en vision périphérique ou vision directe.**

**Un danger anticipé est un accident évité, si la prise d'information est tardive ou tronquée, voire inutile, cela influera automatiquement, soit sur la prise de décision, soit sur le déplacement du véhicule.**

**Un bon conducteur doit être capable de prendre l'information sur 360°, et d'anticiper le déplacement des autres usagers.**



# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 2<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Appréhender la route

#### **Adapter son allure aux circonstances: 3 points**

**La vitesse est avec l'alcool un des enjeux majeurs de la sécurité routière.**

**Chaque usager de la route est dans l'obligation de suivre des règles strictes, afin de circuler dans les meilleures conditions.**

**Que ce soit en agglomération ou hors agglomération, chaque usager se doit de circuler quand cela s'avère être possible, au maximum de la vitesse autorisée.**

**Cela vous permettra de vous insérer au mieux dans un trafic fluide ou encombré.**

**Bien évidemment, si la circulation ne le permet pas, il faudra circuler en s'adaptant aux exigences du moment.**

**Pour l'examen du Permis de Conduire et pendant votre période de conduite en probatoire, vous devez respecter les règles de vitesse d'un jeune conducteur.**

**Tout excès de vitesse ou conduite trop lente entraînant une gêne de la circulation sera sanctionnable.**

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 2<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Appréhender la route

#### Appliquer la réglementation: 3 points

**Waste enjeu qu'est ce sujet.**

**La réglementation sur le Code de la Route a connu ces dernières années des chamboulements importants.**

**La législation a surtout fait évoluer la conduite en imposant aux conducteurs des règles de conduite qui emmenait surtout sur le « conduire ensemble ».**

**Les règles doivent tout de même continuer à être respectées.**

**Toutes les erreurs qui pourraient entraîner la perte d'un point ou plus sur le permis de conduire sont susceptibles d'enlever des points dans cette case là.**

**À partir du moment où une erreur grave se produit à ce moment là cela entraine sur une note éliminatoire.**

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 3<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Partager la route avec les autres usagers

#### Communiquer avec les autres usagers: 3 points

Il y a plusieurs façons de communiquer avec les autres usagers:

- Avec les clignotants.

En effet, les clignotants vont permettre de signaler aux autres usagers vos intentions, mais à l'inverse des anciennes générations de conducteurs, vous devez comprendre que le clignotant ne veut plus dire: « je vais à droite » ou « je vais à gauche », vos enseignants insisteront sur le principe qu'un clignotant signalera le fait que vous avez sécurisé avant de faire une action, il faudra mettre en place le:

**V.V.P** ( **V**érification **V**ndication **P**lacement )

- Les feux.

En effectuant des appels lumineux avec les feux de route, ou avec les feux de STOP, ainsi que les feux de détresse.

- L'avertisseur sonore.

En situation de danger immédiat et imminent ou sur des routes à faible visibilité.

- Votre regard.

Quand vous regardez à quelque part, vous allez également donner des indications importantes aux autres usagers.

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 3<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Partager la route avec les autres usagers

#### Partager la chaussée: 3 points

Le partage est une notion assez vague si l'on ne prend pas le temps de comprendre que plusieurs types d'usagers peuvent circuler autour de nous.

Nous devons être systématiquement en alerte, car un danger ne prévient pas.

Il convient de distinguer 6 catégories d'usagers de la route:

- Les piétons qui sont généralement protégés par un trottoir, mais qui peuvent traverser à tout moment.
- Les cyclistes qui ont des voies réservées ( Bandes ou Pistes Cyclables ), mais en l'absence de l'une d'elles peuvent circuler dans les couloirs de BUS ou même sur la chaussée.
- Les 2 roues motorisées, qui vont de faibles cylindrées à grosses cylindrées, et la vigilance envers eux doit varier en fonction de leur vitesse, mais aussi en fonction de leur capacité à se faufiler dans un trafic dense ou fluide.
- Les Véhicules Légers sont nos congénères et le niveau de conduite varie indéniablement d'un véhicule à l'autre, mais aussi d'un gabarit à un autre.
- Les Transports en Commun, ils ont tendance à s'arrêter régulièrement, un maintien des Distances de Sécurité est primordial, il est important de les laisser manœuvrer dans les meilleures conditions.
- Les Poids Lourds, ce sont des véhicules à fort gabarit avec des porte-à-faux importants, ils ont un manque de visibilité important, à vous de rester vigilant

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 3<sup>ÈME</sup> PARTIE

### Partager la route avec les autres usagers

#### Maintenir les Distances de Sécurité: 3 points

Afin de circuler dans les meilleures conditions il est nécessaire de respecter les Distances de sécurité.

Nous pouvons distinguer 3 types de Distances de Sécurité:

- Distances de Sécurité Latérales:

1. En agglomération, il convient de maintenir une Distance de Sécurité latérale de minimum 1m quand on dépasse un vélo.
2. Hors agglomération, ce sera 1,50m.
3. Il est indispensable de respecter les espacements latéraux avec les trottoirs afin d'éviter d'abîmer la voiture et surtout pour éviter de renverser ou d'effrayer d'éventuels piétons.
4. Il faut également être soucieux du respect des Distances de Sécurité avec les axes médians, pour éviter les mauvaises rencontres avec les véhicules nous croisant.

- Distances de Sécurité à l'arrêt:

- ✓ Quand nous nous arrêtons derrière un véhicule immobilisé au feu, il est nécessaire de voir les roues arrières du véhicule qui nous précède en contact avec les sol.

- Distances de Sécurité en Roulant:

- ✓ Durant la phase mobile de la conduite, il est primordiale de bien évaluer les distances avec les véhicules devant et derrière nous, pour se faire, vous devrez avoir un intervalle de 2s avec le véhicule de devant.
- ✓ Si un véhicule derrière est trop près de vous, il est préférable de prendre 1 à 2s de plus vers l'avant.
- ✓ Pendant des intempéries il faut également augmenter ses Distances de Sécurité à l'avant.

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 4<sup>ÈME</sup> PARTIE

### CONDUITE AUTONOME

- **CONDUITE AUTONOME:**

**C'est un exercice qui évaluera votre aptitude à circuler seul avec une consigne de direction définie à l'avance, cette phase de conduite dure environ 5mn et traitera des 3 points suivant:**

- ✓ **Analyse des situations:**

**L'inspecteur évaluera votre capacité à observer autour de vous, et, notamment sur des événements qui pourraient se produire ou qui seraient en train d'arriver.**

- ✓ **Adaptation aux situations:**

**En fonction des différentes analyses, l'inspecteur observera votre capacité à prendre une décision, qu'il jugera adaptée ou inadaptée.**

- ✓ **Conduite autonome:**

**Si le parcours demandé est respecté, alors, vous serez récompensés sous conditions d'être mené à bon port.**

# PRÉSENTATION DU PERMIS

## 4<sup>ÈME</sup> PARTIE

### POINTS BONUS

- **CONDUITE ECONOMIQUE ET RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT:**

Sur cet exercice, vous serez noté en fonction de votre capacité à faire les bons choix quand à vos choix de favoriser votre déplacement en respectant les critères de base de l'éco-conduite:

1. **Écologie:**

Le respect de l'environnement est la base de l'éco-conduite, vous devez avoir des gestes simple, comme éteindre le moteur lors des arrêts de longue durée, utiliser le STAR&STOP, circuler en respectant la zone verte de votre accélérateur.

2. **Économie:**

L'éco-conduite permet d'également valoriser vos déplacements en utilisant de manière responsables les éléments mécaniques fragiles de votre véhicule, moins d'utilisation de frein, d'embrayage, de boîte à vitesse, mais surtout en consommant beaucoup moins de carburant. (notion surtout traitée en post-permis)

3. **Conduite apaisée:**

Une conduite apaisée permet d'éviter des situations de stress, d'accélération ou freinage brusques, par plus d'anticipation, cela permet d'améliorer la capacité de récupération après un déplacement long.

- **COURTOISIE:**

C'est une valeur qui est en train de disparaître sur nos route, nos grands-parents avaient cette capacité de circuler en respectant ses congénères, avec l'augmentation du nombre de véhicule sur nos routes, nous avons surtout l'impression de circuler dans une jungle urbaine, où la loi du plus fort ou du plus imposant est de rigueur.

Le point que vous allez récupérer, ici, sera évaluer en fonction de votre capacité d'aider un autre usager de la route sans que cela ne gêne la circulation.